



Il percorso casa-scuola: un'avventura

Come rendere più sicuro il percorso dei nostri bambini

Con il sostegno di



Per una mobilità
più sostenibile

ata





Cari genitori,

I vostri bambini stanno per fare un grande passo: presto saranno sulla strada verso la scuola o l'asilo e vivranno nuove avventure.

Per loro, questa è una prospettiva lieta ed emozionante. Voi invece, state forse provando sentimenti contrastanti, e addirittura qualche timore.

I vostri bambini saranno spesso lontano da casa, usciranno probabilmente dal loro quartiere e saranno confrontati con i pericoli della strada nel loro tragitto verso la scuola.

Il percorso casa-scuola permetterà ai vostri figli di fare delle esperienze nuove e importanti. Nel corso di questa avventura potranno allargare le loro conoscenze, farsi degli amici e imparare a risolvere dei conflitti. Quest'esperienza di vita è una tappa fondamentale per il loro sviluppo: lasciate che la vivano appieno!

Come genitori, potete agire in modo che i vostri figli raggiungano la scuola o l'asilo nel modo più sicuro possibile. Se le condizioni di traffico sono difficili e il percorso vi sembra pericoloso, vi raccomandiamo di accompagnarli per qualche tempo.

È però importante che i giovani scolari diventino autonomi il prima possibile sul percorso casa-scuola. Assumetevi la responsabilità della sicurezza e dello sviluppo dei vostri bambini aiutandoli a prepararsi per questa avventura.

L'ATA fornisce consigli concreti per sostenere i vostri figli in questo passo fondamentale verso l'indipendenza: lasciatevi consigliare da questo opuscolo!

ATA Associazione traffico e ambiente



Gli adulti, che sono decisamente più alti ...



... hanno una visibilità chiaramente migliore rispetto ai bambini.

Una prospettiva molto diversa – Per varie ragioni

I bambini non sono ancora in grado di capire o valutare tutto ciò che accade sulla strada. Non c'è da stupirsi:

- **I bambini sono piccoli e la loro prospettiva è molto differente.** Tutto sembra a loro più alto, più lungo e più largo rispetto agli adulti. Percepiscono quindi il pericolo in modo diverso o non lo vedono affatto.
- **I bambini non sanno valutare correttamente la velocità e le distanze.** Per esempio, non riescono a calcolare o immaginarsi la distanza di arresto di un veicolo.
- **I bambini non hanno ancora sviluppato completamente l'udito e l'orientamento.** Hanno quindi difficoltà a distinguere tra destra e sinistra o individuare la provenienza di un rumore.
- **I bambini hanno un campo di percezione limitato.** Possono recepire meno informazioni contemporaneamente e non percepiscono, ad esempio, i movimenti ai margini del loro campo visivo.
- **I bambini sono impulsivi, si distraggono facilmente e hanno spesso la testa fra le nuvole.** Hanno costantemente bisogno di muoversi, giocare e scoprire cose nuove. Basta una palla o un gatto per distrarli dai pericoli della strada.

Identificate con i vostri bambini i pericoli principali sul futuro percorso casa-scuola e insegnategli a percorrere i passaggi particolarmente difficili. I vostri figli sono in grado di imparare ad essere responsabili un passo alla volta, anche sulla strada. È importante dare un buon esempio e far vedere come comportarsi. Però impareranno ancora meglio se li accompagnerete mentre si allenano loro stessi in un modo attivo.



Attenzione alle auto parcheggiate: i bambini vedono meno bene – e gli automobilisti li notano (troppo) tardi.



Attenzione alle uscite: un'auto, una moto o una bicicletta possono comparire all'improvviso.

Situazioni particolarmente difficili sulla strada

Alcune situazioni mettono a dura prova i vostri bambini sulla strada. A volte è utile scegliere il percorso in modo strategico per aggirare queste situazioni. Ecco alcuni esempi di tratti pericolosi:

- strade con **traffico intenso** e ad **alta velocità**
- tratti **senza marciapiede**
- situazioni di attraversamento di
 - una **strada trafficata** o **a più corsie**
 - una **rotonda** o **un incrocio**, soprattutto se i semafori diventano verdi contemporaneamente per gli automobilisti che svoltano e i pedoni che attraversano la strada
 - un angolo con scarsa visibilità
 - una **zona a 50 km/h o più senza passaggi pedonali**
 - un **attraversamento pedonale senza semaforo**
 - un **semaforo** con una lunga attesa
- **un'uscita** di proprietà sul marciapiede (garage)
- **auto che partono** (retromarcia) in modo imprevedibile (parcheggi, uscite)



Consigli di sicurezza per il percorso casa-scuola

I percorsi che portano a scuola o all'asilo possono essere molti e spesso quello più sicuro non è il più breve. Siate prudenti nel scegliere il percorso:

- Scegliete le **strade con il minor traffico**, la minore velocità e una buona visibilità.
- **Evitate le strade che costringono i vostri bambini ad attraversare la strada**, in particolare quelle molto trafficate – se questo non è possibile, fateli attraversare a un passaggio pedonale con semaforo o isola centrale (o pattugliatori scolastici).
- Scegliete una strada con **marciapiedi abbastanza larghi**, dove due persone possono incrociarsi facilmente e con il **minor numero possibile di ingressi e uscite di veicoli**.
- Due settimane prima del primo giorno di scuola, percorrete più volte il percorso scelto con i vostri figli. Discutete con loro i pericoli che possono esserci, in modo che imparino a riconoscerli. **Esercitate la capacità dei vostri bambini di superare i passaggi difficili** – lasciateli passare per primi, così che possano mostrarvi quello che hanno imparato.
- Vestite i vostri bambini in modo che siano ben visibili: **abiti di colore chiaro e materiali catarifrangenti**.
- Assicuratevi che i vostri bambini **partano in tempo**, in modo che possano recarsi a scuola o all'asilo senza fretta.
- I monopattini o i pattini a rotelle sono adatti ad essere utilizzati in aree ricreative prive di traffico (come campi sportivi), non sulla strada verso la scuola: mandate i vostri bambini **a piedi** a scuola o all'asilo.



1. **«Aspettare»:** fermarsi sempre prima del bordo del marciapiede



2. **«Guardare, ascoltare»:** si guarda a destra e a sinistra e si ascolta attentamente



3. **«Attraversare»:** si attraversa solo se non ci sono veicoli in avvicinamento o quando le ruote di un veicolo che sta frenando sono completamente ferme (non si deve mai correre!)



4. **«Occhi aperti»:** controllare un'altra volta a destra e sinistra

Un passo dopo l'altro verso la sicurezza e l'autonomia

«Fermati – guarda – ascolta – attraversa»: una formula a misura di bambino.

La cosa migliore coi bambini è di procedere **un passo alla volta**. Un bambino è velocemente distratto da un uccello, da un cane o dai suoi sogni ad occhi aperti e si può dimenticare ciò che ha imparato.

Non limitatevi quindi a dare informazioni ai vostri figli, ma **stimolateli affinché riflettano e pongano delle domande**: perché un veicolo non si ferma immediatamente quando frena? Perché non sono sempre visibile anche se i fari dell'auto sono accesi? Assicuratevi che i bambini attraversino la strada camminando, senza saltare né correre, e che imparino rapidamente a stare attenti ai veicoli in arrivo da destra (2a corsia).

Il **comportamento degli adulti è un modello per i bambini**, anche sulla strada: comportatevi sempre in modo esemplare, a piedi o a bordo di un veicolo.

Spesso non ci sono passaggi pedonali nelle zone 30. È quindi importante che i vostri figli imparino a trovare il punto migliore per attraversare: dove c'è una **buona visibilità del traffico** e dove gli automobilisti possono vederli. Il punto adatto non è mai tra cespugli o auto parcheggiate.

In alcuni comuni, dei piccoli piedi disegnati sulla strada indicano ai bambini dove si raccomanda attraversare. Dopo aver trovato il punto migliore, la sequenza è la stessa come davanti a un passaggio pedonale: fermati, guarda, ascolta, e, quando non si avvicina nessuna macchina o le ruote sono ferme, attraversa.

A sapersi: «fermati, guarda, ascolta, attraversa» vale anche per i **passaggi pedonali con semaforo o isola centrale** prima di attraversare la corsia opposta.



I genitori-taxi aumentano il traffico nei pressi delle scuole ...



... e quando non rispettano le regole mettono in pericolo i bambini che si recano a scuola.

A scuola in auto: una buona soluzione?

Alcuni genitori cercano di proteggere i propri figli dai pericoli della strada accompagnandoli a scuola o all'asilo in auto.

Questi «genitori-taxi» fanno soltanto **un torto ai loro bambini e ai figli degli altri**:

- I bambini vengono privati di esperienze preziose come: la capacità di muoversi nel traffico, sviluppare autonomia e competenze sociali.
- I bambini vengono isolati e diventano dipendenti: sul percorso casa-scuola, invece, si fanno degli amici!
- I bambini fanno (troppa) poca attività fisica ed sono meno concentrati a scuola.
- I genitori-taxi aumentano il traffico nei dintorni delle scuole.
- Fare manovre davanti alla scuola o all'asilo mette in pericolo i bambini che vanno a piedi.

Se dovete eccezionalmente accompagnare i vostri figli a scuola o all'asilo, assicuratevi di:

- non fermarvi mai in un luogo pericoloso o poco prima di un passaggio pedonale per far entrare o uscire il bambino;
- aprire sempre le porte dalla parte del marciapiede;
- fare attenzione ai bambini davanti e dietro il veicolo.

Quando il percorso casa-scuola è (troppo) pericoloso ...

I comuni hanno la responsabilità di rendere accessibili le scuole in un modo pratico e sicuro. Se un percorso non è oggettivamente adeguato e ragionevole, le autorità competenti devono garantire che vengano prese le misure necessarie.

L'ATA sostiene i genitori che considerano pericoloso il tragitto verso la scuola del proprio figlio con tre proposte:

- **Pedibus – un bus scolastico, ma a piedi**

A turno, i genitori accompagnano i bambini a scuola o all'asilo, e li riaccompagnano a casa, sempre a piedi. Programmano la linea di Pedibus e indicano le fermate con dei cartelli. Dopo qualche tempo, i bambini prendono il comando del Pedibus sotto la guida di un adulto, che si assicura che si comportino correttamente.

www.pedibus.ch

- **Walk to school – due settimane di allenamento e una gara (solo nella Svizzera tedesca)**

Per due settimane, il maggior numero possibile di bambini andrà a scuola o all'asilo a piedi. Le classi con i risultati migliori vincono interessanti premi. Gli insegnanti introducono il tema del tragitto verso la scuola in modo giocoso con una scheda pedagogica.

www.walktoschool.ch (in francese e tedesco)

- **Piani di mobilità scolastica – pianificazione degli spazi per i bambini**

Su richiesta di un comune e con l'ampio coinvolgimento dei bambini, dei genitori, della polizia e degli insegnanti, l'ATA sviluppa un piano di misure nello spazio di 9-12 mesi, con lo scopo di ottimizzare i percorsi casa-scuola a breve, medio e lungo termine. Contattate il vostro comune.

www.mobilitascolare.ch

Impressum

© ATA, maggio 2022; 1000 esemplari (2a edizione); progetto: Katja Marthaler;
testo: Myriam Holzner; foto: Sam Buchli; grafica: Judith Zaugg; stampa: Jost Druck AG

Editore

ATA Associazione traffico e ambiente
Aarberggasse 61
Casella postale
3001 Berna
www.ata.ch

Per maggiori informazioni:

ATA Associazione traffico e ambiente
Sezione della Svizzera italiana
info-ata-ti@ata.ch
www.schulwege.ch
www.chemindelecole.ch

Con il sostegno di:

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale



Per una mobilità
più sostenibile

